

Принято на педагогическом совете
МБУ ДО «ЦДЮТиК»
Протокол № 1 от «02» 2016

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДЮТиК»

Лайкова Е.Г.

Приказ № 44 от «02» 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О Педагогическом совете
МБУ ДО «ЦДЮТиК» г. о. Самара
1. Общие положения

1.1. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы создается Педагогический совет Центра, являющийся постоянно действующим органом, состав и порядок деятельности которого определяется настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Центра, утверждаемым директором Центра. Председателем Педагогического совета является директор Центра.

1.2. Педсовет является постоянно действующим органом самоуправления МБУ ДО «ЦДЮТиК» (далее Центр).

1.3. Членами Педсовета являются администрация и педагогические работники Центра, а так же иные работники Центра, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса

1.4. Деятельность педагогического совета осуществляется на принципах демократии, гласности, уважения и учета интересов всех членов коллектива МБУ ДО «ЦДЮТиК»

1.5. Деятельность Педсовета регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Нормативными правовыми актами Министерства образования РФ;
- Указами и распоряжениями Президента РФ, правительства РФ
- Уставом МБУ ДО «ЦДЮТиК»
- Настоящим Положением.
- Другими нормативными правовыми актами

2. Задачи и содержание работы Педагогического совета.

2.1. Задачами Педсовета Центра являются:

- объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования;
- внедрение в практику достижения педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий;
- включение педагогов дополнительного образования в творческую исследовательскую и инновационную деятельность;
- выявление проблем учебно-воспитательном процессе, требующих решения, принятие рекомендаций о путях их решения;
- формирование содержания деятельности по дополнительным образовательным программам;
- обобщение результатов деятельности педколлектива по направлениям деятельности;

